



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
25.06.2021г.

## **Рабочая программа**

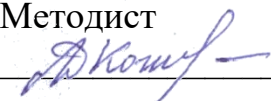
Дисциплина История  
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)  
Базовая подготовка

Иркутск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле).

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Ю.А Фомина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле) базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности

ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности).	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
-------	---	---

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **6** часов

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;

самостоятельной работы обучающегося **44** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 02, 04, 06</i>	
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Новый расклад сил на мировой арене. СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внутренняя политика СССР в 1980-х гг. Перестройка. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».			
	<b>Практическое занятие:</b>	1		Культурное развитие народов Советского Союза.
		2		Перестройка в СССР
<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация «Война в Афганистане»		1		
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	6	<i>OK 02, 06</i>	
	«Бархатные» революции в Европе. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ.			
	<b>Практическое занятие:</b>	1		Российская Федерация как правопреемница СССР.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Таблица «Парад суверенитетов»			1
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	6	<i>OK 02, 06</i>	
	Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			
	<b>Практическое занятие:</b>	1		Локальные национальные и религиозные столкновения на постсоветском пространстве.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение «Расширение НАТО»			1
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском простран-	Содержание учебного материала	4	<i>OK 02, 04, 06</i>	

стве	Внутренняя политика РФ в 1990-х гг. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Экономическая и политическая обстановка в стране. Вооруженный конфликт на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.			
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Конституционный кризис.	4
		2	Теракты в России. Роль России в борьбе с международным терроризмом.	
<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация «Теракты в России»			1	
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		4	<i>OK 02, 06</i>
	Внешняя политика России в XXI веке. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Место России на мировой арене.	
<b>Самостоятельная работа:</b> Таблица «Современные вооруженные конфликты»			1	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		4	<i>OK 02, 04, 06</i>
	Современная культура в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.			
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Идеи поликультурности и молодежные движения в России.	
<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация «Молодежные экстремистские движения»			1	
<b>Тема 2.5.</b> Россия в XXI веке	Содержание учебного материала		4	<i>OK 02, 04, 06</i>
	Внутренняя политика РФ в 2000-х гг. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.			
	<b>Практическое занятие:</b>	1	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	
2		Территориальная целостность России.		
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	



## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 02, 04, 06</i>
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Новый расклад сил на мировой арене. СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внутренняя политика СССР в 1980-х гг. Перестройка. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация «Война в Афганистане»	6	
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	1	<i>OK 02, 06</i>
	«Бархатные» революции в Европе. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Таблица «Парад суверенитетов»	6	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	1	<i>OK 02, 06</i>
	Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Локальные национальные и религиозные столкновения на постсоветском пространстве.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение «Расширение НАТО»	6	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	<i>OK 02, 04, 06</i>
	Внутренняя политика РФ в 1990-х гг. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Экономическая и политическая обстановка в стране. Вооруженный конфликт на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты. Конституционный кризис. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Теракты в России. Роль России в борьбе с международным терроризмом.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация «Теракты в России»	6	
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	1	<i>OK 02, 06</i>
	Внешняя политика России в XXI веке. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Место России на мировой арене.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Таблица «Современные вооруженные конфликты»	6	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	1	<i>OK 02, 04, 06</i>
	Современная культура в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи поликультурности и молодежные движения в России.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация «Молодежные экстремистские движения»	6	
<b>Тема 2.5.</b> Россия в XXI веке	Содержание учебного материала	2	<i>OK 02, 04, 06</i>
	Внутренняя политика РФ в 2000-х гг. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферативная работа	8	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время. 1985–2009 гг.: учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов. — М.: Проспект, 2017. — 440 с.

2. История России: учебник / А. С. Орлов и др.. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2018. — 528 с

##### **Дополнительные источники:**

1. Жукова, Л. В. История России в датах: справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацава. — М.: Проспект, 2017. — 320 с.

2. Конституция Российской Федерации. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 63 с.

3. Орлов, А. С. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов и др. — М.: Проспект, 2019. — 589 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://historic.ru/maps/index.shtml> исторические карты.
2. <http://www.hrono.ru/> историческая энциклопедия.
3. <http://statehistory.ru/> история Отечества.
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.internet-history.org.ru/> интернет-История.
6. <http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий.
7. <http://www.ortho-rus.ru> русское православие.
8. <http://praviteli.narod.ru/> правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
10. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> советский период в материалах архивов.

### 3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **14 часов (29%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Культурное развитие народов Советского Союза	2	Конференция
2. Распад СССР и образование СНГ.	2	Просмотр и обсуждение видео-фильма
3. Внутренняя политика РФ в 1990-х гг.	2	Интерактивная лекция
4. Теракты в России.	2	Публичная презентация проекта
5. Современная культура в России.	2	Коллоквиум
6. Идеи поликультурности и молодежные движения в России.	2	Публичная презентация проекта
7. Россия в XXI веке	2	Интерактивная лекция

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<b>Умения:</b>			
ОК 02	У 1 определять задачи для поиска информации; У 2 определять необходимые источники информации; У 3 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У 4 выделять наиболее значимое в перечне информации; У 5 оценивать практическую значимость результатов поиска; У 6 оформлять результаты поиска	Проведение дискуссии. Ответы на проблемные вопросы. Подготовка к публичному выступлению. Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников.	Решение ситуационных задач, презентация проекта, публичное выступление, контрольная работа.
ОК 04	У 7 организовывать работу коллектива и команды; У 8 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Выполнение организации, мотивирования, контроля деятельности группы. Подготовка к публичному групповому выступлению.	Презентация проекта, публичное выступление
ОК 06	У 9 описывать значимость своей профессии (специальности).	Формулирование и объяснение сущности и социальной значимости своей специальности. Проведение дискуссии. Ответы на проблемные вопросы.	Доклад, публичное выступление, контрольный тест, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачета
<b>Знания:</b>			
ОК 02	З 1 приемы структурирования информации; З 2 формат оформления результатов поиска информации; З 3 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Проведение дискуссии. Ответы на проблемные вопросы. Подготовка к публичному выступлению. Владение ИКТ. Владение терминологией.	Решение ситуационных задач, презентация проекта, публичное выступление, контрольная работа.
ОК 04	З 4 основы проектной деятельности	Владение ИКТ. Подготовка к публичному выступлению.	Презентация проекта, реферат.
ОК 06	З 5 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	Подготовка к публичному выступлению. Владение современными	Доклад, контрольный тест, публичное выступление,

	<p>ценностей;  3 6 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);  3 7 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>ми ИКТ.  Владение терминологией  Формулирование и объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>контрольная работа, реферат, промежуточная аттестация в форме устного зачета</p>
--	---	--	---